

Szkolny Program Wychowawczy

I PODSTAWA PRAWNA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

1. Konstytucja RP
2. Ustawa o Systemie Oświaty z dn. 7-09-1991, z późniejszymi zmianami
3. Karta Nauczyciela
4. Podstawa programowa – Rozporządzenie MENiS z dn. 23.12.2008r.
5. Statut szkoły, w tym WSO
6. Konkordat
7. Konwencja o prawach dziecka

*„ Organizacji życia ludzkiego wedle
wielorakich możliwości pracy
powinien odpowiadać właściwy
system wykształcenia i wychowania,
który przede wszystkim ma na celu
rozwój dojrzałego człowieczeństwa,
ale także odpowiednie przygotowanie
do zajęcia z pożytkiem właściwego miejsca
przy wielkim i społecznie zróżnicowanym
warsztacie pracy.”*

Jan Paweł II „ Laborem exerceus”

II MISJA SZKOŁY:

Publiczne Gimnazjum im. św. Stanisława Kostki to szkoła, która:

- G** – gwarantuje dobre przygotowanie ucznia do następnego etapu kształcenia i dorosłego życia
- I** – interesuje się w pełni swoim uczniem
- M** – może rozwinąć zdolności i umiejętności uczniów
- N** – nauczy samodzielności i odpowiedzialności
- A** – aktywnie uczestniczy w procesie wychowania
- Z** – zapewnia bezpieczeństwo i wszechstronną pomoc
- J** – jest otwarta na potrzeby uczniów i środowiska
- U** – uniwersalne, a zwłaszcza chrześcijańskie wartości traktuje jako drogę do lepszego zrozumienia świata
- M** – ma profesjonalnie przygotowaną, przyjazną kadrę pedagogiczną.

III WIZJA SZKOŁY:

Absolwent naszego gimnazjum jest:

1) ODPOWIEDZIALNY I OBOWIĄZKOWY

- zachowuje się zgodnie z oczekiwaniami rodziny, szkoły, społeczeństwa,
- przestrzega zasad wymiany opinii z innymi i kultury dyskusji,
- nie budzi zastrzeżeń jego wygląd, higiena osobista i dbałość o zdrowie,
- unika zagrożeń cywilizacyjnych,
- rzetelnie współdziała z innymi na terenie klasy, szkoły i środowiska, realizuje wspólne zadania,
- aktywnie korzysta z przysługujących mu praw i świadomie wypełnia obowiązki.

2) OTWARTY, SAMODZIELNY I ZARADNY

- jest ciekawy świata i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- umie ocenić sensowność i szanse realizacji własnych i cudzych pomysłów,
- samodzielnie stawia sobie cele i konsekwentnie je realizuje,

- potrafi zastosować w życiu technologię informacyjną,
- jest przygotowany do świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

3) UCZCIWY, PRAWY, PRAWDOMÓWNY

- w pełni docenia znaczenie zaufania w kontaktach między ludźmi i stara się na nie zasłużyć,
- jest lojalny wobec osób i grup, z którymi jest związany, a w przypadkach konfliktowych wybiera drogę szczerości i prawdomówności,
- potrafi trafnie rozróżnić osoby godne i niegodne zaufania.

4) KULTURALNY, TAKTOWNY, SZANUJĄCY INNYCH

- cechuje go takt i kultura osobista,
- ze zrozumieniem traktuje różnice wynikające z niejednakowych możliwości, motywacji i odmienności kulturowej i religijnej ludzi,
- potrafi właściwie korzystać z dóbr kultury oraz wyrażać szacunek do tradycji, symboli narodowych i religijnych własnych i cudzych,
- umie stopniować oceny moralne i dokonywać trafnych wyborów w sytuacjach trudnych i niejednoznacznych,
- potrafi słuchać opinii innych i cierpliwie poszukiwać rozwiązań do przyjęcia dla różnych stron.

5) KRYTYCZNY WOBEC SIEBIE I INNYCH

- ma świadomość różnych systemów wartości i respektuje tę różnorodność,
- potrafi odnieść zachowanie własne i cudze do znanego mu i szanowanego systemu wartości naszego kręgu kulturowego,
- nie jest podatny na demagogię i manipulację informacyjną.

6) JEST POLAKIEM, EUROPEJCZYKIEM

- szanuje tradycje szkoły, środowiska,
- jest obywatelem „Małej i Wielkiej Ojczyzny”,
- zdobył wiedzę do pełnienia ważnych ról społecznych,
- jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie europejskim (zna języki obce).

IV EWALUACJA PROGRAMU :

Program wychowawczy poddawany jest ustawicznej ewaluacji i weryfikowany według potrzeb – ma charakter otwarty.

V OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO :

1. Rozwój intelektualny ucznia
2. Rozwój emocjonalny ucznia
3. Rozwój społeczny ucznia:
 - a) funkcjonowanie w klasie i szkole
 - b) funkcjonowanie w społeczeństwie
4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie
5. Życie w rodzinie
6. Rozwój zdrowotny ucznia

VI ZADANIA I FORMY REALIZACJI:

1. Rozwój intelektualny ucznia

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none">▪ Praca z uczniem zdolnym	<ul style="list-style-type: none">▪ Możliwość dostosowania toku nauczania i programu nauczania▪ Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych▪ Prowadzenie kół zainteresowań▪ Różnicowanie zadań na lekcji▪ Konsultacje indywidualne▪ Projekty edukacyjne▪ Festiwal Nauki	dyrektor szkoły, nauczyciele przedmiotu
<ul style="list-style-type: none">▪ Praca z uczniem mającym trudności w nauce	<ul style="list-style-type: none">▪ Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,▪ Organizowanie pomocy koleżeńskiej▪ Odrabianie zadań domowych w świetlicy szkolnej▪ Indywidualna opieka pedagoga szkolnego	nauczyciele przedmiotu, wychowawcy, pedagog, nauczyciele świetlicy
<ul style="list-style-type: none">▪ Praca z uczniem niepełnosprawnym	<ul style="list-style-type: none">▪ Współpraca z pedagogiem i PPP▪ Udział uczniów w zajęciach rewalidacyjnych,▪ Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,	nauczyciele, nauczyciel specjalista, pedagog, wychowawcy

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży, rozwijanie kompetencji czytelniczych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizowanie konkursów czytelniczych, ▪ Organizowanie wystaw okolicznościowych, ▪ Prezentacja nowości czytelniczych, ▪ Umieszczanie recenzji książek w gazetce szkolnej, ▪ Włączenie się w akcję „ Narodowe Czytanie”, ▪ Realizacja projektów edukacyjnych z wykorzystaniem księgozbioru, ▪ Współpraca z miejscowymi bibliotekami (wycieczki – poznawanie księgozbioru, udział w spotkaniach z pisarzem) 	<p>nauczyciele biblioteki, wychowawcy</p>
--	---	---

2. *Rozwój emocjonalny ucznia:*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Radzenie sobie w różnych sytuacjach np. stresowych, problemowych, nowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zapoznanie ze sposobami koncentracji uwagi ▪ Spotkania z pedagogiem, psychologiem, policjantem ▪ Pogadanki na lekcjach wychowawczych ▪ Ćwiczenia relaksacyjne podczas lekcji 	<p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie postaw asertywnych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozwijanie postaw asertywnych (zabawy integracyjne, dyskusje, filmy edukacyjne, treści nauczania) 	<p>pedagog, nauczyciele, wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształcenie umiejętności akceptacji samego siebie i innych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze ▪ Indywidualna opieka pedagoga nad dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu 	<p>pedagog, wychowawcy</p>

3. Rozwój społeczny ucznia:

a) funkcjonowanie w klasie i szkole:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie umiejętności współdziałania i przestrzegania norm współżycia w grupie społecznej 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wdrażanie i nauka przestrzegania regulaminu szkoły, zasad zachowania na lekcji i w czasie przerw ▪ Opracowanie na każdym przedmiocie reguł współpracy w czasie lekcji ▪ Organizacja imprez klasowych jak: <i>Dzień Pierwszaka, Dzień Gimnazjalisty, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet</i>, wycieczki, zielone szkoły, dyskoteki szkolne, wyjazdy do teatru, wyjścia do kina, rozgrywki sportowe, wigilie klasowe 	dyrektor, nauczyciele, pedagog
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profilaktyka agresji i przemocy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze na temat: asertywność i negocjacje jako nieagresywne sposoby rozwiązywania konfliktów. ▪ Na lekcjach wychowawczych oraz zajęciach z WDŻ wskazywanie takich wartości jak: przyjaźń, koleżeństwo, wzajemny szacunek, zdolność empatii, wyrażanie uczuć, udzielanie pomocy w nauce i trudnych sytuacjach życiowych ▪ Spotkania z pedagogiem ▪ Spektakle profilaktyczne 	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Edukacja społeczno-prawna uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spotkania z policjantem ▪ Lekcje wychowawcze ▪ Lekcje WOS-u 	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uwrażliwienie na krzywdę innych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lekcje wychowawcze ▪ Uczestnictwo w akcji <i>WOŚP</i> oraz w innych akcjach charytatywnych : <i>Szlachetna Paczka, I ty zostań św. Mikołajem, Góra Grosza</i>, zbiórki pieniędzy na rzecz dzieci potrzebujących 	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy

b) funkcjonowanie w społeczeństwie:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie samorządności i demokracji ▪ Kształtowanie poczucia odpowiedzialności ▪ Współpraca z rodzicami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wybory do samorządu klasowego ▪ Działalność Samorządu Uczniowskiego ▪ Pełnienie przez uczniów różnego rodzaju funkcji na forum szkoły i klasy ▪ Zaznajomienie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły – <i>Statut, Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyczny</i> ▪ Współdziałanie w tworzeniu programów i planów pracy szkoły ▪ Praca własna na rzecz szkoły ▪ <i>Sponsorowanie przez rodziców wycieczek uroczystości okolicznościowych</i> ▪ Udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych ▪ Zebrania rodziców z wychowawcami klas, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, rozmowy telefoniczne ▪ Dzień otwarty czyli rozmowy rodziców z nauczycielami poszczególnych przedmiotów, pedagogiem 	<p>wychowawcy, opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny,</p>

4. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie postaw patriotycznych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych np. z okazji święta Niepodległości, ▪ Udział w uroczystościach organizowanych przez miasto Przysucha ▪ Poznawanie symboli narodowych, ich historii i znaczenia, okazywanie im szacunku ▪ Wycieczki 	dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, opiekunowie samorządu uczniowskiego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział w konkursach związanych z historią regionu ▪ Udział i współtworzenie imprez szkolnych jak: Dzień Patrona, ślubowanie pierwszoklasistów, Dzień Gimnazjalisty i Sportu, jasełka, Festiwal Nauki, bal absolwenta, Dzień Samorządności ▪ Udział w akcjach charytatywnych 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, opiekunowie samorządu uczniowskiego
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Znajomość życia i działalności św. Stanisława Kostki, ukazywanie przez niego postaw i wartości 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja konkursów literacko-poetyckich, plastycznych związanych z patronem szkoły ▪ Przygotowanie uroczystości Święta Patrona Szkoły ▪ Lekcje wychowawcze ▪ Lekcje religii 	wychowawcy, nauczyciele, szkolny, opiekunowie samorządu uczniowskiego

5. Życie w rodzinie:

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukazywanie wartości rodzinnych oraz roli zadań rodzicielskich 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanki na lekcjach wychowawczych oraz na lekcjach wychowania do życia w rodzinie ▪ Rozmowy indywidualne 	wychowawcy, nauczyciele WDŻ, pedagog
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kształtowanie prawidłowych postaw 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pedagogizacja rodziców w zakresie: kultury zachowań, agresji, emocji, postaw 	pedagog, PPP, wychowawcy

międzyludzkich	rodzicielskich, umiejętności komunikacyjnych w kontaktach z dziećmi	
----------------	---	--

6. *Rozwój zdrowotny ucznia:*

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	Odpowiedzialni
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promowanie zdrowego stylu życia ▪ Kształtowanie zachowań i postaw proekologicznych 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizacja Szkolnego Programu Profilaktycznego ▪ Udział uczniów w konkursach ▪ Udział w szkoleniu „Pierwsza pomoc przedmedyczna” ▪ Nauka i lekcje pływania na basenie ▪ Rozgrywki sportowe ▪ Rajdy rowerowe ▪ Wycieczki turystyczno - krajoznawcze ▪ Organizacja konkursów ekologicznych ▪ Udział w akcji Sprzątanie Świata ▪ Segregowanie surowców wtórnych poprzez wprowadzenie do szkoły kolorowych pojemników ▪ Ekspozycja gazetek, plakatów na temat degradacji środowiska i sposobów zapobiegania jej ▪ Dbłość o tereny zielone w najbliższym środowisku 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele</p>

Zmiany zatwierdzone na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 15.09.2016 r.