

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

**Publicznego Gimnazjum**

**im. św. Stanisława Kostki**

**w Przysusze**

**na lata 2016- 2019**

## WPROWADZENIE

Środowisko, w którym dorasta młody człowiek, jest coraz bardziej zróżnicowane pod względem moralnym, kulturowym i społeczno – ekonomicznym. Polska znajduje się w sytuacji sprzyjającej deprawacji potrzeb, określonej transformacji – niesie to zagrożenia egzystencjonalne. Kraj nasz atakowany jest przez media, w których wylewa się różnorodne mniej lub bardziej odpowiednie wzory zachowania. Sprzyja to uleganiu przez młodzież różnym kulturom, wchodzeniu w subkulturę, ujawnianiu zachowań agresywnych, jak i sięganiu po środki uzależniające.

Generalnie stwierdzić można, że współczesna młodzież bywa zdezorientowana obserwując rzeczywistość. Rozpaczliwie poszukuje ideałów i celów życiowych. Ma kłopoty ze znalezieniem sobie miejsca w życiu, z przystosowaniem się do obecnych warunków. Są to poważne problemy egzystencjonalne. W tym momencie życia młodego człowieka, bardziej niż kiedykolwiek, potrzebuje on „swego spowiednika”. Jeśli nie znajdzie go wśród najbliższych: rodziny, rówieśników lub nauczycieli istnieje prawdopodobieństwo, że poszuka go w innych kręgach.

Batalię o zdrowie psychiczne młodego pokolenia, o jego normalne funkcjonowanie społeczne, należy rozpocząć od sformułowania prawidłowej diagnozy problemów młodzieży oraz zagrożeń, które mogą być ich konsekwencją.

Tę funkcję spełnić powinien rzetelnie opracowany program profilaktyczny dla szkoły. Bardzo istotne jest tu właściwe zrozumienie istoty profilaktyki.

Dobry program profilaktyczny powinien:

- pomóc uczniom rozpoznać sytuację presji,
- nauczyć umiejętności społecznych,
- pomóc w budowie własnego systemu wartości,
- pomóc w budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby,
- zawierać informacje dotyczące różnego rodzaju uzależnień,
- edukować nauczycieli i rodziców,
- angażować nauczycieli i rodziców,
- być ciekawy, różnorodny i prowadzony technikami aktywizującymi.

Działania wspomagające program profilaktyczny w szkole to:

- jasne zasady dotyczące używania narkotyków, alkoholu i papierosów przez uczniów,
- jasne konsekwencje w przypadku stosowania tych środków,
- jasne zasady i konsekwencje dotyczące agresji, prześladowania, czy wymuszania stosowanego przez uczniów silniejszych wobec słabszych,
- jasne zasady dotyczące systematycznego uczęszczania do szkoły,
- stworzenie poczucia bezpieczeństwa w szkole,
- przyjazne nastawienie nauczycieli do uczniów,
- współpraca z rodzicami,
- współpraca z lekarzem, psychologiem, policją, sądem i pracownikami socjalnymi z Ośrodka Pomocy Społecznej.

## **Szkolny Program Profilaktyki opracowano zgodnie z:**

- Rozporządzeniem MEN z 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem
- Rozporządzeniem MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach wraz z późniejszymi zmianami
- Ustawą z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawą z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
- Ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- Statutem Szkoły
- Programem Wychowawczym Szkoły
- Planem Pracy Szkoły

## **CEL GŁÓWNY**

**Stworzenie bezpiecznej, przyjaznej dla wszystkich uczniów atmosfery w szkole, wolnej od przemocy i uzależnień.**

## **CELE SZCZEGÓŁOWE**

- ograniczenie zachowań agresywnych w szkole,
- zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień i ich szkodliwym wpływem na zdrowie,
- wzbudzanie w uczniach odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- nauka i ćwiczenie zachowań asertywnych,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem pojawiającym się w trudnych sytuacjach,
- rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych,
- wskazywanie właściwego sposobu aktywnego spędzania wolnego czasu.

## **OCZEKIWANE REZULTATY**

Uczeń:

- ma ukształtowaną właściwą hierarchię wartości,
- ma szacunek dla siebie i innych ludzi,
- umie przewidzieć konsekwencje własnych decyzji,
- wie, co to jest stres i umie sobie z nim radzić,
- jest asertywny,
- wie, co to jest agresja i stara się walczyć z agresją własną i innych ludzi,
- zna skutki i konsekwencje nadużywania alkoholu i narkotyków,
- zdaje sobie sprawę z niebezpieczeństw związanych z kontaktem z sektą,
- stosuje różne formy czynnego wypoczynku po pracy umysłowej i fizycznej.

## **FORMY REALIZACJI**

- prowadzenie pogadań podczas godzin wychowawczych,
- spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką,
- spotkania z pedagogiem szkolnym,
- organizowanie pogadań dla rodziców,
- spektakle, przedstawienia, prezentacje, apele okolicznościowe,
- zajęcia pozalekcyjne,
- zabawy, ćwiczenia, scenki rodzajowe,
- praca w grupach,
- konkursy, akcje plakatowe,
- ankiety.

## **TREŚCI**

- I.** Bezpieczeństwo w szkole.
- II.** Wagary i trudności w nauce.
- III.** Problemy współczesnego świata
- IV.** Profilaktyka uzależnień.
- V.** Stres.
- VI.** Komunikacja interpersonalna.
- VII.** Ewaluacja programu.

## I. BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Rozpoznawanie zagrożeń wśród uczniów klas I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ankietowanie uczniów</li> <li>analiza ankiet,</li> <li>informacje od wychowawców</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	wrzesień	
2. Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji wobec rówieśników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>realizacja elementów programu profilaktycznego „Saper – czyli jak rozminować agresję”</li> <li>indywidualne rozmowy z rodzicami i uczniami</li> <li>ankietowanie uczniów</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok	
3. Zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji wobec uczniów klas pierwszych (zjawisko „fali” w szkole).	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na godzinach wychowawczych w klasach I i III</li> <li>obserwacja uczniów klas I</li> <li>dyskusje z uczniami</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	wrzesień, marzec	
4. Zapobieganie przestępczości wśród nieletnich, odpowiedzialność karna nieletnich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>analiza danych statystycznych dotyczących przestępczości</li> <li>zapoznanie uczniów i rodziców z Ustawą o postępowaniu w sprawach nieletnich,</li> <li>spotkania z przedstawicielami Policji</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	pierwszy semestr	

<p>5. Rozwiązywanie konfliktów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami,</li> <li>• zawieranie kontraktów z uczniami.</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>według potrzeb</p>	
<p>6. Wyciąganie konsekwencji wobec uczniów, którzy stosują przemoc oraz pomoc uczniom, ofiarom przemocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami,</li> <li>• obserwacja uczniów podczas przerw śródlekcyjnych.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>praca ciągła</p>	
<p>7. Edukacja rodziców z zakresu zjawisk przemocy, agresji, odpowiedzialności karnej nieletnich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na zebraniach klasowych.</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>listopad, marzec</p>	
<p>8. Współpraca z kuratorami sądowymi.</p>		<p>dyrektor szkoły, pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>na bieżąco</p>	

## II. WAGARY I TRUDNOŚCI W NAUCE

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Realizacja obowiązku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitoring uczęszczania uczniów do szkoły</li> <li>• interwencje i konsultacje, współpraca z sądem, kuratorami, policją</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, dyrekcja	na bieżąco	
2. Współpraca z rodziną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontakty z rodzicami i uczniami</li> </ul>	wychowawcy, pedagog	na bieżąco	
3. Ograniczanie liczby uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami</li> <li>• spotkania z przedstawicielami Policji</li> <li>• zapoznanie uczniów i rodziców z odpowiedzialnością prawną, dotyczącą niewypełnienia obowiązku szkolnego</li> <li>• ujednoczenie zasad rozliczania nieobecności uczniów na zajęciach</li> <li>• rozmowy indywidualne z uczniami</li> <li>• organizacja imprez integracyjnych</li> </ul>	dyrektor szkoły pedagog szkolny, wychowawcy,	według potrzeb	
4. Trudności w uczeniu się (zapobieganie niepowodzeniom szkolnym)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie na terenie szkoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>• Powołanie Zespołów nauczycieli opracowujących IPET</li> <li>• Realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach</li> </ul>	wszyscy nauczyciele	na bieżąco  wrzesień	

	<p>Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania uczniów.</li> <li>• Wspieranie i motywowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do pracy i samokontroli.</li> <li>• Uzupełnianie braków w wiedzy i umiejętnościach uczniów z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>• Promowanie pomocy koleżeńskiej.</li> <li>• Wyposażenie rodziców w wiedzę na temat niepowodzeń szkolnych dzieci, udzielanie wskazówek do pracy z dzieckiem w domu.</li> <li>• Udział w programach edukacyjnych pod patronatem Unii Europejskiej (Moja przyszłość)</li> <li>• Udział uczniów w projektach edukacyjnych.</li> </ul>			
--	---	--	--	--

### III. PROBLEMY WSPÓŁCZESNEGO ŚWIATA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Wyczulanie uczniów na osoby niepełnosprawne i ich problemy w naszym środowisku.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki z uczniami</li> <li>• prezentacja programów i filmów edukacyjnych np. „Czy naprawdę jesteśmy inni”</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	grudzień	
2. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących ze strony sekt i subkultur młodzieżowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• prezentacja artykułów prasowych, ulotek, programów edukacyjnych itp.</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	maj, czerwiec	
3. Choroby XXI wieku - anoreksja, bulimia, HIV i AIDS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• prezentacja artykułów prasowych, ulotek, programów edukacyjnych itp.</li> <li>• analiza danych dotyczących zachorowań</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel wdż	listopad, grudzień	
4. Kształcenie umiejętności zachowywania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z przedstawicielami Straży Pożarnej, Policji</li> <li>• organizacja zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny	

<p>5. Uświadamianie uczniom zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu i środków masowego przekazu (niepożądane treści, uzależnienie od Internetu).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stosowanie oprogramowania zabezpieczającego komputery w szkole</li> <li>• pogadanki na temat zalet i wad korzystania z Internetu</li> <li>• projekty edukacyjne</li> <li>• proponowanie uczniom alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu</li> <li>• zachęcanie uczniów do korzystania z oferty zajęć pozalekcyjnych, proponowanych przez szkołę oraz inne instytucje i organizacje.</li> </ul>	<p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
---	--	----------------------------	-------------------------	--

#### IV. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
<p>1. Rozpoznawanie uczniów zagrożonych uzależnieniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacje nauczycieli</li> <li>• ankietowanie uczniów</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wszyscy nauczyciele</p>	<p>wrzesień październik</p>	
<p>2. „Jak powiedzieć nie nałogom”- kształtowanie postaw asertywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• realizacja programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi”</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

<p>3. Poszerzanie wiedzy na temat działania i skutków używania narkotyków, alkoholu, papierosów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> <li>• prelekcje i pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• spotkania z przedstawicielami Policji</li> <li>• spotkania z przedstawicielami służby zdrowia</li> <li>• konkursy profilaktyczne</li> <li>• spektakle teatralne o tematyce profilaktycznej</li> <li>• współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas we współpracy z nauczycielami przedmiotów.</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<p>4. Dostarczenie informacji o mechanizmach uzależnień i następstwach zażywania dopalaczy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankietowanie uczniów</li> <li>• prelekcje i pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>• rada szkoleniowa dla nauczycieli</li> <li>• prelekcja dla rodziców na zebraniu</li> <li>• spektakl profilaktyczny</li> <li>• konkursy, akcje plakatowe, ulotki</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas, dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
<p>5. Kształcenie umiejętności rozpoznawania czy dziecko znajduje się pod wpływem narkotyków.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpowszechnianie materiałów szkoleniowych na stronie internetowej gimnazjum</li> <li>• rozmowy z rodzicami</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, wychowawcy klas</p>	<p>cały rok szkolny</p>	

6. Przeciwdziałanie rozpowszechnianiu środków uzależniających wśród młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z Policją</li> <li>akcje ulotkowe</li> </ul>	wszyscy pracownicy szkoły	praca ciągła	
7. Zapoznanie rodziców z Ustawą o zapobieganiu narkomanii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcje na zebraniach rodzicielskich</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	luty	
8. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami		wszyscy nauczyciele	według potrzeb	

## V. STRES

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Pogłębianie wiedzy dotyczącej stresu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>prelekcje dla uczniów na godzinach wychowawczych</li> <li>indywidualne rozmowy z uczniami</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	praca ciągła	
2. Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Uświadamianie roli sportu w walce ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>dzielenie się doświadczeniami</li> <li>organizacja czynnego wypoczynku</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciele w-f	cały rok szkolny	
3. Ograniczanie stresu związanego z rozpoczęciem nauki w gimnazjum.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia integracyjno - adaptacyjne</li> <li>realizacja programu „Integracji i adaptacji uczniów klas pierwszych”</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas we współpracy z innymi nauczycielami przedmiotów	cały rok szkolny	

4. Organizacja imprez o charakterze sportowo – rekreacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacja wycieczek, zawodów sportowych, rajdów, biwaków itp.</li> </ul>	wychowawcy klas, nauczyciele w-f, Samorząd Szkolny	cały rok szkolny	
--	---	--	------------------	--

## VI. KOMUNIKACJA INTERPERSONALNA

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Kształtowanie umiejętności wyrażania i obrony własnych postaw.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>realizacja programu profilaktycznego „Jak żyć z ludźmi”</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny	
2. Utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych w zespole klasowym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja zajęć z zakresu współpracy w zespole</li> <li>organizacja imprez integracyjnych na terenie szkoły i poza nią</li> <li>indywidualna praca z uczniem, pomoc w rozwiązywaniu konfliktów</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny	
3. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na godzinach wychowawczych</li> <li>trening asertywności</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny	
4. Integracja klasy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja programu „Integracji i adaptacji klas pierwszych”</li> <li>pogadanki z uczniami</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	wrzesień	
5. Kształcenie umiejętności tolerancji i empatii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja programu „Jak żyć z ludźmi”</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkolny	

6. Budowanie pozytywnych relacji w kontaktach rówieśniczych i z dorosłymi (nauczyciel, rodzic).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy z uczniami, rodzicami</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas, nauczyciel wdż	według potrzeb	
7. Zapobieganie zjawisku dyskryminacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyłonienie i obserwacja uczniów zagrożonych wykluczeniem społecznym</li> <li>• przygotowanie gazetki ściennej dotyczącej tolerancji i akceptacji drugiego człowieka</li> <li>• spektakle profilaktyczne</li> <li>• pogadanki, projekcja filmu na godzinach wychowawczych w związku ze Światowym Dniem Niepełnosprawnych</li> <li>• Udział uczniów w Dniu Białej Laski oraz imprezach w Stowarzyszeniu „Pomóż mi być”</li> <li>• Wycieczki edukacyjne (np. Niewidzialna Wystawa)</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas		

## VII. EWALUACJA PROGRAMU

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY REALIZUJĄCE	TERMIN REALIZACJI	UWAGI O REALIZACJI
1. Ewaluacja programu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja i ankietowanie uczniów,</li> <li>• sprawozdanie z realizacji programu profilaktycznego,</li> <li>• indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas, dyrektor szkoły	czerwiec	

## VIII. PODSTAWOWE ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH PODMIOTÓW WSPÓLNOTY SZKOLNEJ W REALIZACJI PROGRAMU

### 1. Dyrekcja szkoły:

- dążenie do poprawy materialnych parametrów funkcjonowania placówki,
- zapewnianie kadrze pedagogicznej warunków sprzyjających podnoszeniu kompetencji zawodowych,
- dbanie o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań,
- czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych,
- współpraca z rodzicami, kadrą pedagogiczną, pielęgniarką szkolną.

### 2. Wychowawcy klas:

- dbanie o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- wspieranie rozwoju uczniów i usamodzielniania się,
- prowadzenie dokumentacji nauczania,
- koordynowanie pracy wychowawczo - profilaktycznej w zespole klasowym,
- dokonywanie rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia,
- podejmowanie działań w przypadkach przemocy, zaniedbań opiekuńczych, ujawnionych nałogów,
- wnioskowanie o objęcie pomocą psychologiczno - pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- integrowanie i kierowanie zespołem klasowym,
- wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków,
- ocenianie zachowania uczniów,
- wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu,
- nadzorowanie realizacji obowiązku nauki / obowiązku szkolnego,
- promowanie osiągnięć klasy i pojedynczych uczniów,
- inspirowanie pracy zespołowej w klasie, przydzielanie zespołom zadań na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólna ocena stopnia ich realizacji,
- współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie,
- współpraca z rodzicami; włączanie ich w sprawy programowe i organizacyjne klasy,
- współpraca z dyrekcją szkoły, pedagogiem, doradcą zawodowym, pielęgniarką,
- współdziałanie z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.

### 3. Nauczyciele zajęć edukacyjnych:

- realizowanie treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć, służących realizacji celów wychowawczo - profilaktycznych,

- tworzenie warunków do aktywnego i twórczego udziału uczniów w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
- kształcenie umiejętności i postaw,
- przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów,
- promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- inspirowanie pracy zespołowej,
- stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy,
- udzielanie uczniom konsultacji oraz pomoc w przygotowaniu się do egzaminów, konkursów przedmiotowych itp.,
- indywidualizacja nauczania w pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce,
- wnioskowanie o diagnozę psychologiczno - pedagogiczną, uwzględnianie zaleceń specjalistów w pracy z uczniem,
- opieka nad klasopracownią, troska o sprzęt i środki dydaktyczne,
- dbanie o mienie i porządek w pomieszczeniu, w którym prowadzone są zajęcia,
- współpraca z wychowawcami klas.

#### **4. Pedagog:**

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
- wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- współpraca z dyrekcją szkoły, pielęgniarką,
- współdziałanie z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi.
- gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych,
- udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom,

- prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery,
- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę,
- wspieranie w działaniach doradczych rodziców przez organizowanie spotkań psychoedukacyjnych, udostępnianie informacji,
- współpraca z innymi nauczycielami w zakresie tworzenia i zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,

#### **5. Nauczyciel - bibliotekarz:**

- gromadzenie, ewidencja i opracowywanie biblioteczne zbiorów,
- udostępnianie zbiorów (w tym korzystanie z czytelni),
- rozmowy z czytelnikami – poradnictwo w doborze książek,
- rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów,
- pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- przeprowadzanie lekcji bibliotecznych,
- informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów,
- przygotowywanie wykazów stanu czytelnictwa,
- współpraca z innymi bibliotekami i instytucjami oświatowo-wychowawczymi,

#### **6. Rodzice:**

- aktywne zaangażowanie w realizację programu – wywiązywanie się z obowiązków rodzicielskich, informowanie szkoły o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju młodzieży,
- udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach,
- wspomaganie szkoły przez pracę w Radzie Rodziców,
- inicjowanie i współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- ścisła współpraca z kadrą pedagogiczną.

#### **7. Samorząd Uczniowski:**

- współpraca z nauczycielami w zakresie diagnozy obszarów problemowych gimnazjum (przeprowadzanie sondaży, ankiet),
- współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- uczestniczenie w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny).

#### **8. Środowisko lokalne (instytucja współpracujące):**

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
- Sąd Rejonowy Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Powiatowa Komenda Policji
- Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
- Powiatowy Urząd Pracy
- Biblioteki

- Polski Czerwony Krzyż
- Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej
- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Dom Kultury
- Poradnia Terapii Uzależnień i Współuzależnień od Alkoholu
- Muzeum im. O. Kolberga

Zmiany zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 15 września 2016 r.